

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

І. СКРИПЧЕНКО

" 28 " серпня 2026 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувача кафедри

Є. СТРИКАЛЕНКО

Протокол засідання кафедри

теорії та методики фізичної культури і спорту

ХДАЕУ

від " 28 " серпня 2026 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ОК 11 ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Освітня програма – Фізична культура і спорт

Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт

Галузь знань – А Освіта / Педагогіка

Херсон-Кропивницький – 2026

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Проектний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Теорії та методики фізичної культури і спорту
Викладач	Кан Юрій Борисович (Yuriy Kan), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
Контактна інформація	Кан Юрій Борисович ykan1961@gmail.com
Графік консультацій	Вівторок, середа з 15.00 до 16.20
Програма дисципліни	Сутність та основні засади проектного менеджменту у сфері фізичної культури і спорту Життєвий цикл та організація проекту у сфері фізичної культури і спорту Планування проектів у сфері фізичної культури і спорту Управління ресурсами, командою та комунікаціями проекту Розроблення проектною заявки у сфері фізичної культури і спорту Фінансове планування та бюджетування проектів у сфері фізичної культури і спорту Управління ризиками та змінами у проектах у сфері фізичної культури і спорту Моніторинг та оцінювання результативності проектів у сфері фізичної культури і спорту Презентація, захист та забезпечення сталості проектів у сфері фізичної культури і спорту
Мова викладання	українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Проектний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» спрямована на формування у здобувачів системного розуміння теоретичних і практичних основ розроблення та управління проектами у сфері фізичної культури і спорту. Курс охоплює питання планування проектів, управління ресурсами, командами та комунікаціями, розроблення проектних заявок і бюджетів, управління ризиками та змінами, моніторингу й оцінювання результативності, а також презентації, захисту та забезпечення сталості проектів.
Інформаційний пакет дисципліни	На платформі Moodle за посиланням http://www.ksau.kherson.ua/files/osv.progr/ розміщено навчально-методичний комплекс з дисципліни «Проектний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», а саме силабус, робоча програма, план лекційних та семінарських занять та методичні рекомендації щодо їх проведення, завдання до самостійного опрацювання з методичними рекомендаціями, форма та критерії поточного та підсумкового контролю, алгоритм нарахування балів за накопичувальною системою оцінювання, список використаних джерел та інформаційних ресурсів.

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Проектний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системи теоретичних знань, практичних умінь і навичок щодо розроблення, планування, реалізації, моніторингу та оцінювання проєктів у сфері фізичної культури і спорту, а також набуття здатності ефективно управляти проєктними командами, ресурсами, ризиками, комунікаціями та результатами проєктної діяльності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі.
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями навчальної дисципліни «Проектний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» є: • формування системного розуміння сутності, принципів, функцій та сучасних підходів до проєктного менеджменту у сфері фізичної культури і спорту; • ознайомлення з основними етапами життєвого циклу спортивного та фізкультурно-оздоровчого проєкту; • формування вмінь ініціювати, планувати, організовувати та реалізовувати проєкти у сфері фізичної культури і спорту; • набуття навичок визначення проблем, потреб цільових груп, мети, завдань, очікуваних результатів та показників ефективності проєкту; • формування здатності розробляти проєктну документацію, проєктні заявки та логіко-структурні моделі проєктів; • оволодіння методами планування термінів, ресурсів і бюджету проєкту; • формування навичок управління проєктними командами, комунікаціями, ризиками та зацікавленими сторонами; • ознайомлення з механізмами пошуку та залучення фінансових і нефінансових ресурсів для реалізації проєктів; • формування вмінь здійснювати моніторинг та оцінювання результативності й ефективності проєктів; • набуття навичок використання цифрових інструментів для планування, реалізації та контролю проєктної діяльності; • формування здатності обґрунтовувати управлінські рішення та реагувати на зміни й ризики під час реалізації проєктів; • розвиток проєктного мислення, лідерських, комунікативних та організаційних компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту; • формування здатності забезпечувати сталість, соціальну значущість та практичну результативність проєктів у сфері фізичної культури і спорту.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові)	ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 06. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН08. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. ПРН09. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2 рік
Семестр	3 семестр
Курс	II
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	Вивченню дисципліни «Проектний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» передуює опанування здобувачами вищої освіти дисциплін «Інновації в галузі фізичної культури і спорту» та «Науково-дослідна (тренерська) практика», які забезпечують формування базових знань щодо нормативно-правового регулювання діяльності у сфері фізичної культури та спорту, організації та управління

	спортивними організаціями, принципів менеджменту та особливостей функціонування спортивної галузі. Набуті під час вивчення зазначених дисциплін знання та компетентності є необхідною основою для засвоєння змісту дисципліни «Проектний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» та формування здатності до стратегічного планування розвитку організацій у сфері фізичної культури та спорту.
Постреквізити	Знання, уміння та компетентності, набуті під час вивчення дисципліни «Проектний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», використовуються під час проходження науково-педагогічної практики, зокрема для здійснення стратегічного аналізу діяльності організацій у сфері фізичної культури та спорту, участі у розробленні програм розвитку, плануванні та оцінюванні ефективності управлінських рішень, а також підготовки матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи.

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4 кредити / 120 годин
Лекції	18 годин
Практичні / Семінарські	22 годин
Лабораторні	не передбачено
Самостійна робота	80 годин
Форма підсумкового контролю	Екзамен

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Для проведення занять в дистанційному режимі застосовується мультимедійний проектор і ноутбук з використанням комп'ютерних програм Word, PowerPoint, Excel, Zoom, Kahoot.
Обладнання	Теоретичні знання здобувачі отримують під час проведення онлайн-занять з використанням різноманітних інформаційних технологій з застосуванням комп'ютерів та інших гаджетів для якісного оволодіння програмним матеріалом. Для вивчення дисципліни можна використовувати інтернет-ресурси, такі як веб-сайти спортивних федерацій, які надають актуальні новини, нормативні акти та законодавство в галузі спорту. Онлайн-платформи, як Coursera, Khan Academy та YouTube-канали, пропонують додаткові навчальні матеріали.

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітньої програми та навчального плану. Здобувач зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом. Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно виконувати всі завдання під час лекційних та
------------------------	--

	семінарських занять, брати участь в роботі різних спортивних секцій та брати участь в усіх спортивно-масових заходах як університетського, так і обласного рівнів. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Складання всіх контрольних заходів повинно відбуватися чітко за програмою вивчення курсу на семінарських заняттях з вивчення певної змістової частини та мати конкретні дедлайни. Складання теоретичних тестів та інших контрольних випробувань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчу оцінку. Для перескладання тестів здобувач повинен зв'язатися з викладачем і у зазначений час отримати можливість для їх виконання. Своєчасне попередження та причини запізнення в складанні підсумкових завдань не знижують загальної кількості накопичувальних балів.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять з дисципліни «Проектний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» є обов'язковим. При проведенні лекційних та практичних занять здобувач повинен чітко дотримуватися правил спілкування та роботи в онлайн-режимі. Під час навчання здобувач не повинен запізнюватися на заняття. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний опрацювати з викладачем відповідно до тематики певної змістової частини у встановлений викладачем час. Невиконання завдання призводить до зменшення кількості накопичувальних балів та зниження загальної оцінки за роботу протягом семестру.
Політика щодо виконання завдань	У ході виконання творчих завдань для самостійного опрацювання (реферати, повідомлення, презентації тощо) здобувачі будують власні оригінальні міркування, створюючи власний погляд на ту чи іншу проблему. Виконання завдань під час проведення практичних занять повинно ґрунтуватися на свідомому розумінні всіх запропонованих тем, а також їх місця в підготовці майбутнього тренера з виду спорту. Під час виконання завдань позитивно оцінюється творчий підхід до виконання та активність і якість роботи протягом практичного заняття.
Академічна доброчесність	Виконання теоретичних завдань повинно бути цілком оригінальним. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			л.	лаб.	пр.з.	СР	

Змістова частина 1 Теоретико-методологічні основи проєктного менеджменту у сфері фізичної культури і спорту							
1	Тема 1	Сутність та основні засади проєктного менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	2			4	5
2				2		6	
3	Тема 2	Життєвий цикл та організація проєкту у сфері фізичної культури і спорту	2			4	5
4					2	6	
5	Тема 3	Планування проєктів у сфері фізичної культури і спорту	2			4	5
6					4	6	
7	Тема 4	Управління ресурсами, командою та комунікаціями проєкту	2			4	5
8					2	6	
	ПК ЗЧ 1	Тестування				10	30
Змістова частина 2 Практичні аспекти розроблення та управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту							
13	Тема 5	Розроблення проєктної заявки у сфері фізичної культури і спорту	2			4	2
14					2	4	2
15	Тема 6	Фінансове планування та бюджетування проєктів у сфері фізичної культури і спорту	2			4	2
16					2	4	2
17	Тема 7	Управління ризиками та змінами у проєктах у сфері фізичної культури і спорту	2			4	2

18	Тема 8	Моніторинг та оцінювання результативності проєктів у сфері фізичної культури і спорту			2	4	2
19			2			4	2
20					2	4	2
21	Тема 9	Презентація, захист та забезпечення сталості проєктів у сфері фізичної культури і спорту	2			2	2
22					4	2	2
	ПК ЗЧ 2	Тестування				10	30
	Підсумковий контроль	Екзамен					40
	Всього		18		22	80	100

9. Форми і методи навчання

Лекція	Використовуються для передачі теоретичного матеріалу, загальних понять і закономірностей розвитку професійного спорту. Лекції можуть супроводжуватися презентаціями, відеофрагментами, аналітичними схемами.
Практичні заняття	Передбачають аналіз проєктних кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, розроблення елементів проєктної документації, планування проєктів і формування бюджетів. Здобувачі залучаються до дискусій, групової роботи, моделювання проєктної діяльності, розроблення та презентації власних проєктів у сфері фізичної культури і спорту.
Лабораторні	не передбачено навчальним планом
Самостійна робота	Студенти виконують завдання, що передбачають самостійний пошук, аналіз та узагальнення інформації. Завдання спрямовані на розроблення та обґрунтування проєктних рішень, планування ресурсів і бюджету, аналіз ризиків, визначення показників результативності, підготовку проєктної документації та презентацію проєктів у сфері фізичної культури і спорту.

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Поточний контроль проводиться протягом семестру на всіх видах навчальних занять і включає: усне або письмове опитування за темами лекцій та практичних занять; виконання індивідуальних та групових завдань; презентації мініпроектів або результатів самостійної роботи; участь у дискусіях, кейс-аналізах, рольових іграх; тестування з окремих тематичних блоків; оцінювання активності на заняттях.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Після завершення вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання підсумкового теоретичного тесту, за який здобувачі отримують певну кількість балів відповідно до критеріїв оцінювання. По завершенні вивчення освітньої компоненти здобувачі виконують екзаменаційні завдання, які сумуються з отриманими раніше балами накопичувальної системи оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання завдань, підготовки та захисту рефератів та повідомлень. Якість виконання завдань для самостійного опрацювання підтверджується отриманими балами за даний вид роботи.

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Основні вимоги до контролю знань наведені у «Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС».

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену і передбачає комплексну перевірку знань теоретичного та прикладного змісту дисципліни. Екзамен може включати: письмові відповіді на теоретичні питання; вирішення ситуаційних задач; тестові завдання з кількома варіантами відповідей; аналітичне завдання або короткий письмовий аналіз кейсу.

Таблиця 1.

Розподіл балів з дисципліни «Проектний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» (форма контролю - екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)											Екзамен	Підсумкова оцінка
Змістова частина 1					Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	ПК ЗЧ 1	T5	T6	T7	T8	T9	ПК ЗЧ 2		
Max	Max	Max	Max	Max 10	Max	Max	Max	Max	Max	Max 10	40	Max 100
5	5	5	5		4	4	4	4	4			

Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	

74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Блага Н. В. Управління проєктами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. 2. Грибан Г.П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с. 3. Кеда М.К. Проєктний менеджмент у закладах освіти: Практикум [Текст] / Чернігів : SCRIPTORIUM, 2023. 148 с. 4. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. / Львів : ЛДУФК, 2020. 207 с. 5. Приходько В.В. Системні основи управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту: навч. посібн. / Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту // Дніпро, 2019. 223 с. 6. Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В. Єгорова. ІваноФранківськ, 2021. 140 с.
Додаткова	1. Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М., Верцімага А.В., Чорненький А.І., Яковів В.І., Сапрун С.Т. Економічні, правові та етичні аспекти в процес розробки спортивних проєктів / Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури(фізична культура і спорт): зб. наукових праць / Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Випуск 2 (187). С. 123-127. 2. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості розробки статуту спортивного проєкту / Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури(фізична культура і спорт): зб. наукових праць / Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Серія 15, (7(194), 148-151. 3. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Витрати на забезпечення якості проєкту / Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 51. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 57. 4. Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). 7th ed. Newtown Square, PA : Project Management Institute, 2021. 250 p.
Інформаційні ресурси	1. Міністерство молоді та спорту України. URL: https://mms.gov.ua/ 2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/3808-12

	3. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 04.11.2020 № 1089. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1089-2020-п 4. Європейська комісія. Sport. URL: https://sport.ec.europa.eu/ 5. Project Management Institute. URL: https://www.pmi.org/ 6. Erasmus+. Sport. URL: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/organisations/sport-actions?utm_source 7. European Education and Culture Executive Agency (EACEA). URL: https://commission.europa.eu/about/departments-and-executive-agencies/european-education-and-culture-executive-agency_en
--	---